

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІК ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ»**

Галузь знань: 09 Біологія  
 Спеціальність: 091 Біологія  
 Освітня програма: Біологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	фізики, математики та інформатики
<b>Кафедра</b>	інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Стеценко Володимир Петрович <b>Посада:</b> доцент, кандидат педагогічних наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:stetsenko_v@udpu.edu.ua">stetsenko_v@udpu.edu.ua</a> <b>ПІБ:</b> Криворучко Інна Ігорівна <b>Посада:</b> викладач <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.kryvoruchko@udpu.edu.ua">i.kryvoruchko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год), практичні (24 год), самостійна робота (44 год). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год), практичні (8 год), самостійна робота (78 год).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач вищої освіти позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a> . <b>Відвідування занять.</b> Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a> . Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері інформаційної культури.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом є хмарні технології, що будуть використовуватися у майбутній професійній діяльності здобувача вищої освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у процесі використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. Аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування, враховуючи специфіку механізму дії вражаючих факторів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю

	<p>умов.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p> <p>Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Основні поняття. Моделі надання хмарних послуг. Архітектура і пропозиції від провідних компаній надання хмарних послуг. Сервіси Google у роботі педагога. Хмарні сховища як заміна накопичувачів, рівні доступу. Google Keep (нотатки, мітки, нагадування). Календар. Створення документів із наданням прав спільного доступу декільком користувачам, робота з коментарями. Створення Інтернет-опитувань засобами хмарних технологій, робота з результатами опитування. Створення презентацій засобами хмарних технологій. Створення сайтів. Google Classroom – онлайн-клас для ефективного навчання. Використання інтелектуальних карт в освітньому процесі.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних завдань, модульних контролів
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Біотехнологія, Основи наукових досліджень в біології
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Інформаційно-комунікаційні технології в галузі : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Медведєва М.О., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Умань : Візаві, 2020. 142 с.</li> <li>Ткачук Г.В. Ментальні карти як засіб засвоєння технічних знань у процесі практично-технічної підготовки майбутніх учителів інформатики. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i>. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. Вип.17. С.105–112.</li> <li>Ковтанюк М.С. Криворучко І.І. Візуалізація навчального контенту при викладанні інформатичних дисциплін. <i>Наука. Освіта. Молодь</i> : матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 26–27 берез. 2021 р. Умань, 2021. С. 182–185.</li> <li>Криворучко І.І. Корисні вебресурси для оформлення навчального контенту. <i>Наука. Освіта. Молодь</i> : матеріали XV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців, м. Умань, 25 травня 2022 р. Умань, 2022. С. 228–230.</li> <li>Криворучко І.І. Оформлення візуального навчального контенту: дизайн, композиція, типографіка. <i>Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2021» Форум молодих дослідників</i> : матеріали II Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, 12 лист. 2021 р. Суми, 2021. С.67–69.</li> <li>Семеріков С.О. Хмарні технології навчання: витоки. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. № 2 (46). 2015. С. 29–44.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, модульних контролів
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробники:

Володимир СТЕЦЕНКО

Інна КРИВОРУЧКО