

**Силабус навчальної дисципліни  
«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань: 09 Біологія  
 Спеціальність: 091 Біологія  
 Освітня програма: Біологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 1  
 Семестр: 2

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Запорожець Микола Олексійович <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> <a href="mailto:m.zaporogec@udpu.edu.ua">m.zaporogec@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (44 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Засвоєння загальних закономірностей розвитку буття, ставлення людини до світу, проблеми пізнання, сенсу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування розуміння принципів філософського осмислення світу за допомогою філософських категорій; вивчення різноманітних філософських вчень; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; створення умов для становлення у здобувачів вищої освіти світоглядно-методологічної культури, сприяння виробленню власної світоглядної позиції для самовдосконалення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіння прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміння здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Формулювання власних обґрунтованих суджень на основі аналізу відомої проблеми. Демонстрування уміння робити короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю; доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно й зрозуміло; пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання. Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання.
<b>Зміст дисципліни</b>	Філософія, її походження, проблематика та функції. Філософія Стародавнього Сходу. Філософія Стародавньої Греції. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Історико-філософський процес у Європі XIX ст. Сучасна світова філософія. Проблема пізнання у філософії. Філософія України. Соціальна філософія. Філософські і соціальні проблеми дослідження релігії. Соціальна суть Історична генеза та концептуальні основи науки логіки. Теоретичні та практичні

	засади формування критичного мислення.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, написання ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія. Логіка. Соціологія. Політологія.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бичко І. В. Філософія. Київ: Либідь, 2001. 406 с.</li> <li>2. Бичко І. В. Історія філософії. Київ: Либідь, 2001. 27 с.</li> <li>3. Андрущенко В. П., Губернський Л. В., Михальченко М. І. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія. Київ: Генеза, 2006. 656 с.</li> <li>4. Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій. Київ: Наукова думка, 1996. 286 с.</li> <li>5. Андрущенко В. П. Філософія. Харків: Консум, 2001. 671 с.</li> <li>6. Запорожець М. О. Філософія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 222 с.</li> <li>7. Петрушенко В. Л. Філософія : навч. посіб. Київ: Каравела, 2001. 218 с.</li> <li>8. Федів Ю. А., Мозкова Н. Г. Історія української філософії. Київ : Україна, 2001. 510 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Микола ЗАПОРОЖЕЦЬ