

Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В БІОЛОГІЇ»	
Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня програма: Біологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 1 Семестр: 1	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Красноштан Ігор Васильович Посада: завідувач кафедри біології та методики її навчання, професор E-mail: igor.krasnoshtan@udpu.edu.ua ПІБ: Манзій Олена Павлівна Посада: доцент кафедри біології та методики її навчання E-mail: o.p.manzii@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2839
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (32 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (74 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (130 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикація джерел, списування, фальсифікація є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності (текстових співпадань) у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконувати завдання. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття можна відпрацювати у визначений час згідно графіка</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Базується на принципах свободи слова, думки і творчості</p>
Що будемо вивчати?	Охоплює вивчення: загальних закономірностей виникнення та розвитку науки, теоретичних основ методології та методики організації науководослідницької діяльності; практичних підходів до роботи з літературою, проведення експериментальних досліджень, узагальнення наукової інформації та рекомендацій по написанню й оформленню курсових, кваліфікаційних робіт та статей..
Чому це треба вивчати?	Надання студентам необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

	<p>Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Загальні відомості про науку та науковідслідження.</p> <p>Логіка наукового дослідження. Суб'єктність наукового дослідження. Методологія і методи дослідження. Методи досліджень біологічних об'єктів різних рівнів організації живих систем. Джерела наукової інформації. Форми і види науково-дослідної роботи студентів. Вимоги до звітів про науково-дослідні роботи. Академічна доброчесність – основа сталого наукового розвитку університету та дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. Поняття та загальна характеристика права інтелектуальної власності. Характеристика вибраних об'єктів права інтелектуальної власності.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Поточний контроль передбачає проведення практичних (лабораторних) занять в аудиторії та оцінювання їх виконання.</p> <p>Індивідуальне завдання призначено для перевірки рівня засвоєння теоретичних знань з тем, що вивчаються студентами самостійно.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Українська мова за професійним спрямуванням, філософія, анатомія та морфологія рослин, основи вищої математики</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаменко М. І. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с. 2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник: [рек . МОН України для студентів ВНЗ]. Київ : Слово, 2009. 239 с. 3. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник: рек . МОН України для студентів ВНЗ / під. наук. ред. В.О. Дроздова; МОН України, Держ. наукова установа "ІТІЗ освіти", АПН України, Південний наук. центр АПН України. 5-е вид. Київ : Професіонал, 2008. 239 с. 4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб.: рек. МОН України для студ. ВНЗ. 2-ге вид., випр. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 143 с. 5. Красноштан І. В., Пащенко М. І., Заморський О. О. Основи

	<p>наукових досліджень в біології: (навчально-методичний посібник для студ. природничо-географічних ф-тів педагогічних вузів) / МОН України, Уманський ДПУ імені П.Тичини. Умань : Жовтий О. О., 2010. 131 с.</p> <p>6. Красноштан І.В. Основи наукових досліджень в біології. Навчально-методичний посібник для студ. природ.-географ. ф-тів пед. закл. вищої освіти / МОН України, Уманський державний пед. у-тет імені Павла Тичини, К-дра біології та методики її навч.; уклад.: Красноштан І. В., Поліщук Т. В., Берчак В.С. Умань: Візаві, 2019.174 с. (<i>Рекомендований Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини протокол №10 від 26.02.2019 р.</i>).</p> <p>7. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: / МОН України, Таврійський держ. агротехнічний ун-т. Херсон : Олді-Плюс, 2017. 267 с.</p> <p>8. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навчальний посіб. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Ліра-К, 2017. 231 с.</p> <p>9. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 254,</p> <p>10. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. К.: Академвидав, 2004. 208 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестових завдань.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробники:




Ігор КРАСНОШТАН

Олена МАНЗІЙ