

Силабус навчальної дисципліни « ГІСТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ»	
Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня програма: Біологія Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти Курс: 1, 2 Семестр: 1, 2, 3	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Скакун Вікторія Олександрівна Посада: викладач кафедри біології та методики її навчання E-mail: skakyn_vika@meta.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=449
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (32 год.), лабораторні (44 год.), самостійна робота (74 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (130 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів і правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень. Кожен студент повинен ознайомитися слідувати Кодексу академічної і доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять дисципліни є обов'язковим з можливістю відпрацювання пропущених із вагомих причин занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Студенти мають змогу проявити творчий підхід під час виконання ІНДЗ із дисципліни.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: мікроскопічна будова клітин живих організмів, тканин тваринних організмів та процеси розвитку зародка.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про рівень наукових досягнень в галузі сучасної цитології, ознайомлення з основним теоретичним положенням сучасної цитології з урахуванням останніх досягнень науки, вивчити будову і функції клітин, тканин, органів і міжклітинної речовини, з'ясувати взаємодії клітин в межах однієї тканини і оточуючих тканин.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

	<p>Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</p> <p>Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> <p>Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
Зміст дисципліни	<p>Методи цитологічних та гістологічних досліджень.</p> <p>Будова і функції клітини</p> <p>Мітохондрії.</p> <p>Ядро.</p> <p>Вчення про тканини.</p> <p>Епітеліальні тканини.</p> <p>М'язові тканини.</p> <p>Нервова тканина.</p> <p>Ембріологічний розвиток ланцетника, земноводних, птахів, ссавців, людини.</p> <p>Виникнення, розвиток, структурна організація тканин і органів в процесі онтогенезу.</p> <p>Стадії ембріонального розвитку.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу лекційного курсу, виконання завдань лабораторних занять, опрацювання контрольних запитань для здійснення поточного контролю знань, опрацювання тем для самостійного вивчення, систематизація засвоєних знань з метою здійснення підсумкового контролю, виконання ІНДЗ.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	Ботаніка, зоологія, анатомія людини, фізіологія рослин, фізіологія людини і тварини
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новак В.П., Бевз О.С., Мельниченко А.П. Цитологія, гістологія, ембріологія: підручник (3-є вид, змін. і доп.). Львів. 2020. 409 с. 2. Новак В.П., Бичков Ю.П., Пилипенко М.Ю. Цитологія, гістологія, ембріологія : підручник (2-є вид., змін. і доп.). Київ. 2008. 512 с. 3. Красноштан І.В., Миронюк Т.М., Пащенко М.І. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з гістології з основами цитології та ембріології. Вінниця. 2011. 127 с. 4. Ликова І.О. Лабораторний практикум з цитології, гістології з основами ембріології: навчальний посібник. Харків. 2021. 99 с. 5. Антипчук Ю.П. Гістологія з основами ембріології. Київ. 1976. 143 с.
Поточний контроль	Виконання лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



Вікторія СКАКУН