

<b>Силабус навчальної дисципліни «БІОЛОГІЧНА НОМЕНКЛАТУРА»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 09 Біологія <b>Спеціальність:</b> 091 Біологія <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 1 <b>Семестр:</b> 1	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Біології та методики її навчання
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Чорна Галина Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:h.a.chorna@udpu.edu.ua">h.a.chorna@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11392">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11392</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>          Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>          Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>          Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчає класифікацію живих організмів і їх назви, принципи та правила Міжнародних кодексів номенклатури, їх стабільність та причини змін назв біологічних об'єктів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Біологічна номенклатура» здобувачами вищої освіти є оволодіння основними поняттями та теоретичними передумовами класифікації біологічних об'єктів: рослин, тварин,

	грибів і мікроорганізмів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результатами навчання за ОП: Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Компетентності за ОП: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування. ня.
<b>Зміст дисципліни</b>	Витоки систематики та її наукове значення Таксономічна ієрархія. Таксономічні ранги. Види. Роди. Родини. Назви та кодекси. Призначення назв. Кодекси номенклатури. Зміни кодексів. Зоологічна номенклатура. Систематика тварин. Роль правил зоологічної номенклатури. Вихідні пункти зоологічної та бактеріологічної номенклатури. Критерії опублікування. Ліннеони і жорданони та підвиди. Наукові назви. Алфавіт і мова. Назви таксонів, що мають ранг вищий за рід. Назви роду. Назви видів. Назви таксонів, що мають ранг нижчий за вид. Стабільність номенклатури та її зміни. Нестабільність номенклатури. Причини труднощів, пов'язаних із номенклатурою. Значення систематичних змін. Достоїнства системи номенклатури. Конфлікт і його вирішення. Принципи номенклатури. Принцип незалежності номенклатур. Принцип типіфікації. Типіфікація надвидових таксонів. Ексикати. Принцип пріоритету. Принцип унікальності назв. Принцип універсальності назв. Принцип зворотної сили. Принцип незалежності від таксономії. Номенклатурна характеристика. Цитування назв. Вказівка авторів назви. Стартова точка відрахунку номенклатури: «Species Plantarum» К. Ліннея (1.05.1753 р., 1.01.1758 р.) Особливі випадки номенклатури. Альтернативні назви

	деяких родин рослин. Особливості номенклатури викопних рослин. Гриби. Лишайники. Гербаризація та етикетування. Гербарій України (Index Herbariorum). Гербарії м. Умані (UM, UPU, SOF).
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання здобувачами вищої освіти завдань лабораторних занять, тестів, підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Систематика рослин», «Мікробіологія», «Зоологія безхребетних та хребетних тварин», «Мікологія
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чорна Г.А. Біологічна номенклатура: практикум. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015. 46 с.</li> <li>2. Зиман С.М. Дідух Я.П. та ін. Тримовний словник назв судинних рослин флори України. К.: Фітосоціоцентр, 2008. 320 с.</li> <li>3. Древа та куці Черкащини: навч.-метод. посібник для студентів з біологічної номенклатури. Коструба Т.М., Скакун В.О. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 138 с.</li> <li>4. Ковблюк М.М. Основи зоологічної номенклатури та систематики: Навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Сімферополь: ДІАЙП, 2008. 148 с.</li> <li>5. Гамалія В.М., Яната О.Я. та його діяльність в галузі української природничо-наукової термінології. К., 2006. 222 с.</li> <li>6. Гродзинський Д.М. Чотиримовний словник назв рослин. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 312 с.</li> <li>7. Кобів Ю. Словник українських наукових і народних назв судинних рослин. Київ: Наук. думка, 2004. 800с.</li> <li>8. Собко В.Г. Визначник рослин Київської області. Київ: Фітосоціоцентр, 2009. 372 с.</li> <li>9. Смик Г.К. Корисні та рідкісні рослини України. Словник-довідник народних назв. К.: Українська республіканська Енциклопедія імені М.П. Бажана. 1991. 416 с.</li> <li>10. Чопик В.І., Єна А.В. Латинська ботанічна номенклатура: Навч. Посібник. Київ: Нац. ун-т., 1996. 57 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль здійснюється за темами змістовних модулів.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Галина ЧОРНА