

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ ЖИВИХ ОРГАНІЗМІВ»**

Галузь знань: 09 Біологія
 Спеціальність: 091 Біологія
 Освітня програма: Біологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 4

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Поліщук Тетяна Вікторівна Посада: доцент кафедри біології та методики її навчання E-mail: t.polishchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Особливості вирощування сільськогосподарських та декоративних культур, успішного їх захисту на природоохоронній основі залежно від зональних аспектів та систем землеробства.
Чому це треба вивчати?	Формування у здобувачів вищої освіти знань, щодо особливості біології розвитку домінуючих та субдомінуючих видів шкідливих організмів з урахуванням фенологічних фаз захищаючих рослин; еколого-економічні аспекти прийняття рішення щодо вибору стратегії та тактики проведення захисних заходів залежно від конкретної агроекологічної ситуації; параметри щодо обґрунтування економічних порогів шкідливості та економічної ефективності проведення конкретної технологічної операції при вирощуванні сільськогосподарських культур.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та вміння?</p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p> <p>Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.</p>

Зміст дисципліни	<p>Загальні принципи і технологія інтегрованого захисту живих організмів</p> <p>Прогноз розвитку шкідників, хвороб та бур'янів, фітосанітарна діагностика</p> <p>Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб і бур'янів.</p> <p>Токсичність пестицидів для шкідливих організмів</p> <p>Резистентність шкідливих організмів до пестицидів. Основи застосування пестицидів.</p> <p>Гербициди.</p> <p>Регулятори росту і розвитку рослин, дефоліанти, десиканти.</p> <p>Інсектициди.</p> <p>Фунгіциди</p> <p>Шкідники, хвороби зерняткових та кісточкових культур, заходи захисту від них.</p> <p>Шкідники, хвороби картоплі та капусти, заходи захисту від них.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	«Ботаніка», «Мікологія», «Мікробіологія», «Фізіологія рослин», «Основи сільського господарства», «Зоологія», «Фітопатологія» та ін.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Матвієвський О. С., Ткачов В. М., Каленич Ф. С. Довідник по захисту садів від шкідників і хвороб. К.: Урожай, 1990. 256 с.</p> <p>Марков І. Л., Башта О. В., Гентош Д. Т., Глим'язний В. А. Фітопатологія : Підручник. К., 2017. 548 с.; 61 іл.</p> <p>Колодійчук В. Д., Кривенко А. І., Шушківська Н. І. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : навч. посіб. К., 2017. 232 с.</p> <p>Дядечко М. П., Падія М. М. Біологічний захист рослин. Біла Церква: НТП БДАУ, 2001. 312 с.</p> <p>Голуб В. О., Голуб С. М. Фітопатологія. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять. Луцьк.: Вежа, 2000. 65 с.</p> <p>Пересипкін В. Ф. Хвороби сільськогосподарських культур. К., 1983. 428 с.</p> <p>Пересипкін В. Ф. Атлас хвороб польових культур. К.: Урожай, 1976. 102 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, тестування. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК