

Силабус навчальної дисципліни «ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ І ТВАРИН»	
Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня програма: Біологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2, 3 Семестр: 4, 5	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Красноштан Ігор Васильович Посада: завідувач кафедри біології та методики її навчання E-mail: igor.krasnoshtan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6661
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента.
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	8/240
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (16 год.), лабораторні (14 год.), самостійна робота (210 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекційні і лабораторні заняття навчальної дисципліни згідно розкладу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня його пропуску.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді (презентації) до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань, при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Процеси в органах і системах, за різних станів організму, у їх взаємозв'язку з оточуючим середовищем.
Чому це треба вивчати?	Розкриваються структурні та функціональні особливості організму, його органів і систем; будова і функції організму розглядаються з врахуванням біологічних особливостей, що притаманні всім живим організмам, в першу чергу вищим хребетним, а також його віковим, статевим та індивідуальним особливостям; виявляються причинно-наслідкові зв'язки у будові і функціонуванні організму; створюється погляд на організм як цілісну саморегулюючу систему, включаючи функціональний взаємозв'язок окремих органів і систем, що

	забезпечує взаємодію організму і середовища; формується аналітичний стиль мислення та діалектичний світогляд; підвищується професійний рівень майбутніх фахівців з біологічних наук.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатності діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатності демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатності досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатності здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатності до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>Здатності демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.</p>
Зміст дисципліни	<p>Вступ. Організм і його фізіологічні функції.</p> <p>Фізіологія збудження.</p> <p>Фізіологія нервової системи.</p> <p>Фізіологія нейромоторного апарата.</p> <p>Фізіологія сенсорних систем.</p> <p>Фізіологія вищої нервової діяльності.</p> <p>Фізіологія системи крові.</p> <p>Фізіологія серцево-судинної системи.</p> <p>Фізіологія системи дихання.</p> <p>Фізіологія системи травлення.</p>

	<p>Фізіологія обмінних процесів. Фізіологія системи виділення. Шкіра. Фізіологія ендокринної системи. Узагальнення. Організм людини в сучасних умовах.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання завдань лабораторних занять, поточного та підсумкового контролю, індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Цитологія, гістологія, ембріологія, анатомія, зоологія, генетика, вікова фізіологія, шкільна гігієна, еволюційне вчення, органічна та біологічна хімія, екологія, психологія, педагогіка.
Інформаційне забезпечення з репозитарію, фонду НБ УДПУ та ін.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плиска О. І. Фізіологія людини і тварин : підручник. Київ : Парламентське видавництво, 2007. 327 с. 2. Плахтій П. Д. Фізіологія людини і тварин. Фізіологія м'язів і м'язової діяльності. – Кам'янець-Подільський : Буйницький О.А., 2011. 163 с. 3. Плахтій П. Д. Фізіологія людини і тварин. Нейрогуморальна регуляція функцій. Київ : Професіонал, 2007. 333 с. 4. Кучеров І. С. Фізіологія людини і тварин : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1991. 327 с. 5. Яновський І. І., Ужако П. В. Фізіологія людини і тварин : практ. Київ : Вища школа, 1991. 175 с. 6. Фізіологія людини і тварин: навч. посіб. / уклад. : О. Д. Андрієнко, В. В. Муквич, І. В. Красноштан. Умань : Сочінський М.М., 2021. 181 с. 7. Чайченко Г. М., Цибенко В. О., Сокур В. Д. Фізіологія людини і тварин : підруч. Київ : Вища школа, 2003. 463 с. (http://udpu.org.ua/library_files/6396_01.pdf) 8. Плахтій П. Д. Фізіологія киснезабезпечуючих систем в запитаннях і завданнях. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2006, 2012. 207 с. 9. Плахтій П. Д. Фізіологія людини. Обмін речовин та енергозабезпечення м'язової діяльності в запитаннях, завданнях і відповідях. Кам'янець-Подільський : Медобори, 2006, 2013. 463 с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, ІНДЗ, тестування.
Підсумковий контроль	Залік,екзамен.

Розробник



Ігор КРАСНОШТАН