

<b>Силабус навчальної дисципліни «ОРГАНІЧНА ХІМІЯ»</b>	
Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня програма: Біологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2 Семестр: 4	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Горбатюк Наталія Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:natalyag34@gmail.com">natalyag34@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua">https://moodle.dls.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та усвідомлювати наслідки її порушення. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають опрацювати всі лекційні та лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати презентації та завдання до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем чи питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Органічні сполуки, їх хімічну структуру, з'ясуємо співвідношення між особливостями будови, хімічними властивостями органічних речовин.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни спрямований на розширення знань здобувачів вищої освіти та ознайомлення їх в більшому об'ємі з загальними теоретичними положеннями хімії органічних сполук, найважливішими тенденціями її розвитку, формування більш повних знань про склад, будову, номенклатуру, властивості, способи добування та методи дослідження органічних сполук.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>ПРН 2.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. <b>ПРН 6.</b> Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності. <b>ПРН 7.</b> Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. <b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. <b>ФК 11.</b> Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й

	<p>усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Вступ. Історичний нарис розвитку органічної хімії.</p> <p>Просторова будова та ізомерія органічних сполук.</p> <p>Алкани (насичені вуглеводні).</p> <p>Алкени. Алкадієни. Алкіни.</p> <p>Арени.</p> <p>Гідроксипохідні вуглеводнів. Спирти.</p> <p>Гідроксипохідні ароматичних вуглеводнів. Феноли і нафтоли.</p> <p>Альдегіди і кетони.</p> <p>Одноосновні насичені й ароматичні карбонові кислоти.</p> <p>Вуглеводи.</p> <p>Аміни.</p> <p>П'ятичленні та шестичленні гетероцикли з одним гетероатомом.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання лабораторних завдань, завдань самостійної роботи, поточне тестування, самостійна робота.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Хімія гетероциклічних сполук, хімія комплексних сполук.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бобрівник Л. Д., Руденко В. М., Лезенко Г. О. Органічна хімія (за новою хімічною номенклатурою): підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ірпінь: Перун, 2005. 542с.</li> <li>2. Органічна хімія: практикум: навч. посібник для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації : рек. МОН молодь спорту України / МОН молодь спорту України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, каф. хімії та екології; уклад. В. Ф. Валюк; рец.: Лявинець О. С., Кобаса І. М., Совгіра С. В. Умань : Візаві, 2012. 189, [1] с.</li> <li>3. Мітрьосова О. П. Органічна хімія. Київ: Кондор, 2018. 410 с.</li> <li>4. Цвєткова Л. Б. Неорганічна та органічна хімія : навч. посіб.: рек. МОН України, Ч. 2. Львів: Новий Світ-2000, 2019. 357 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, модульних контрольних робіт, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Наталія ГОРБАТЮК