

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ФІТОПАТОЛОГІЯ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 09 Біологія <b>Спеціальність:</b> 091 Біологія <b>Освітня програма:</b> Біологія <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 3 <b>Семестр:</b> 5	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Біології та методики її навчання
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Поліщук Тетяна Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:t.polishchuk@udpu.edu.ua">t.polishchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год), лабораторні (32 год.) самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b>          Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>          Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>          Підтримується.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Хвороби рослин, причини, що їх зумовлюють, біологічні та екологічні особливості розвитку патогенних мікроорганізмів, імунітет рослин.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Здобувачі вищої освіти мають оволодіти сукупністю знань і практичних умінь щодо хвороботворних процесів у рослин, причин, які їх викликають та розробки заходів боротьби із хворобами шляхом впливу на рослину, збудника та умови зовнішнього середовища, використовуючи взаємозв'язок «рослина-збудник-середовище».
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

	<p>Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p> <p>Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Предмет та історія розвитку фітопатології. Хвороби рослин.</p> <p>Неінфекційні хвороби рослин. Інфекційні хвороби рослин.</p> <p>Віруси – збудники хвороб рослин.</p> <p>Мікоплазми, бактерії і актиноміцети – збудники хвороб рослин.</p> <p>Гриби – збудники хвороб рослин.</p> <p>Характеристика основних фітопатогенних груп грибів.</p> <p>Квіткові рослини-паразити. Імунітет рослин.</p> <p>Методи захисту сільськогосподарських культур від хвороб.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та підсумкового контролю.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>«Ботаніка», «Мікологія», «Мікробіологія», «Фізіологія рослин», «Зоологія» та ін.</p>

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марков І.Л. Фітопатологія : Підручник. К., 2017. 548 с.; 61 іл.</li> <li>2. Колодійчук В.Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : навч. посіб. К., 2017. 232 с.</li> <li>3. Матвієвський О.С., Ткачов В. М., Каленич Ф.С. Довідник по захисту садіввід шкідників і хвороб. Київ: Урожай, 1990. 256 с.</li> <li>4. Голуб В.О., Голуб С.М. Фітопатологія. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять. Луцьк.: Вежа, 2000. 65 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК