

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»**

Галузь знань: 09 Біологія
 Спеціальність: 091 Біологія
 Освітня програма: Біологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 3
 Семестр: 6

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Запорожець Микола Олексійович Посада: доцент кафедри соціальних та правових дисциплін E-mail m.zaporogec@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (44 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Принципи філософського осмислення світу за допомогою філософських категорій; систему знань про загальні закономірності розвитку людства
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення є ормування принципи філософського осмислення світу за допомогою філософських категорій; вивчення історичних типів

	<p>філософії, різноманітних філософських вчень та систем; оволодіння методикою філософських досліджень з допомогою першоджерел класиків філософської думки; засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності; ознайомлення із філософськими концепціями, які розкривають сутність філософського мислення; створення умов для формування світоглядно-методологічної культури у здобувачів.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати, інтерпретувати, синтезувати, узагальнювати та використовувати її для навчання</p> <p>Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Філософія як специфічний тип знання. Філософія давнього світу.</p> <p>Головні ідеї філософії Середньовіччя та Відродження.</p> <p>Західноєвропейська філософія Нового часу та доби Просвітництва.</p> <p>Класична німецька філософія.</p> <p>Основні напрямки сучасної філософії.</p>

	Українська філософська думка. Теоретичне усвідомлення проблеми буття. Філософська інтерпретація свідомості. Сутність діалектики. Сутність і структура пізнання. Творчість у пізнанні та діяльності. Суспільство як система, що розвивається.
Обов'язкові завдання	Виконання здобувачами вищої освіти завдань семінарських занять, тестів, підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія та культура України
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В. П. Філософський вимір освітянської діяльності. <i>Нова парадигма</i>. 2001. № 19. С. 6–12. 2. Багалій Д. Український мандрований філософ Григорій Сковорода. Київ : Обрій, 1992. 472 с. 3. Гельвецій К. А. Про людину, її розумові здібності та її виховання. Київ : Основи, 1994. 416 с. 4. Гусев В.І. Західна філософія Нового часу XVII–XVIII ст. Київ : Либідь, 1998. 368 с. 5. Декарт Р. Міркування про метод, щоб правильно спрямовувати свій розум і відшукувати істину в науках / пер. з фр. В. Адрушка і С. Гатальської. Київ : ТанDEM, 2001. 104 с. 6. Левчук Л. Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика : навч. посіб. Київ : Либідь, 2002. 255 с. 7. Лук'янець В. С., Соболев О. М. Філософський постмодерн. Київ : Абрис, 1998. 350с. 8. Кант І. Відповідь на запитання «Що таке Просвітництво?». Івано-Франківськ, 2003. 161 с. 9. Ортега-і-Гассет Х. Чиста філософія. Київ : Знання. 1994. 365 с. 10. Шинкарук В. І. Категоріальна структура наукового світогляду : вибрані твори у 3- х т. Київ : Наукова думка, 2003. Т.3. Ч.1. С.164–172.
Поточний контроль	Поточний контроль здійснюється за темами змістовних модулів.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

Микола ЗАПОРОЖЕЦЬ