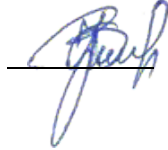


Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В БІОЛОГІЯ»	
Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Освітня програма: Біологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2,3 Семестр: 4,5	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біологія та методика її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Красноштан Ігор Васильович Посада: завідувач кафедри біології та методики її навчання E-mail: igor.krasnoshtan@udpu.edu.ua ПІБ: Манзій Олена Павлівна Посада: доцент кафедри біології та методики її навчання E-mail: o.p.manzii@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу основної підготовки.
загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність: - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Відвідування занять Відвідування занять є обов'язковим компонентом, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Базується на принципах свободи слова, думки і творчості
Що будемо вивчати?	Охоплює вивчення: загальних закономірностей виникнення та розвитку науки, теоретичних основ методології та методики організації науково-дослідницької діяльності; практичних підходів до роботи з літературою, проведення експериментальних досліджень, узагальнення наукової інформації та рекомендацій по написанню й оформленню курсових, кваліфікаційних робіт та статей.
Чому це треба вивчати?	Надання здобувачам вищої освіти необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.

	<p>Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження.</p> <p>Види наукових досліджень</p> <p>Поняття методологія, метод, прийом у науковому дослідженні. Типологія методів дослідження.</p> <p>Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження</p> <p>Експериментальні дослідження.</p> <p>Планування експерименту та аналіз його результатів</p> <p>Наукові колективи та школи як особливі структури в науці. Особистість вченого</p> <p>Технологія наукової діяльності. Звітність з наукових досліджень</p> <p>Етика наукових досліджень</p>
Обов'язкові завдання	<p>Поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять в аудиторії та оцінювання їх виконання. Індивідуальне завдання призначено для перевірки рівня засвоєння теоретичних знань з тем, що вивчаються здобувачами вищої освіти самостійно.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Українська мова за професійним спрямуванням, філософія, анатомія та морфологія рослин, основи вищої математики</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. К. : Міленіум, 2005. 186 с. 2. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник: [рек . МОН України для студентів ВНЗ]. Київ : Слово, 2009. 239 с. 3. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник: рек . МОН України для студентів ВНЗ / під. наук. ред. В.О. Дроздова; МОН України, Держ. наукова установа "ІТІЗ освіти", АПН України, Південний наук. центр АПН України. 5-е вид. Київ : Професіонал, 2008. 239 с. 4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб.: рек. МОН України для студ. ВНЗ. 2-ге вид., випр. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 143 с. 5. Красноштан І. В., Пашенко М. І., Заморський О. О. Основи наукових досліджень в біології: (навчально-методичний посібник для студ. природничо-географічних ф-тів педагогічних вузів) / МОН України, Уманський ДПУ імені П.Тичини. Умань : Жовтий О. О., 2010. 131 с. 6. Красноштан І.В. Основи наукових досліджень в біології. Навчально-методичний посібник для студ. природ.-географ. ф-тів пед.

	закл. вищої освіти / МОН України, Уманський державний пед. у-тет імені Павла Тичини, К-дра біології та методики її навч.; уклад.: Красноштан І. В., Поліщук Т. В., Берчак В. С. Умань: Візаві, 2019.174 с. (Рекомендований Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини протокол №10 від 26.02.2019 р.).
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, тестовий контроль, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробники:



Ігор КРАСНОШТАН



Олена МАНЗІЙ