

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ФІЛОГЕНІЇ РОСЛИН І ТВАРИН»**

Галузь знань: 09 Біологія
 Спеціальність: 091 Біологія
 Освітня програма: Біологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
 Курс: 4
 Семестр: 8

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біологія та методика її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Красноштан Ігор Васильович Посада: завідувач кафедри біології та методики її навчання E-mail: ПІБ: Красноштан Ігор Васильович Посада: завідувач кафедри біології та методики її навчання E-mail: ihor.krasnoshtan@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу обов'язкової підготовки.
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (32 год.), лабораторні (44 год.), самостійна робота (74 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять Для здобувачів вищої освіти навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканом факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. базується на принципах свободи слова, думки і творчості
Що будемо вивчати?	Основні принципи і завдання біологічної систематики, етапи виникнення та шляхи розвитку рослинного і тваринного світу, еволюційні зв'язки між різними групами рослин, тварин, грибів та інших живих організмів.
Чому це треба вивчати?	Фундаменталізація університетської освіти для наукового і освітнього супроводу сталого коеволюційного розвитку системи «біосфера-людство» потребує знань про біологічне різноманіття живої речовини з метою його збереження. Отже, доцільність вивчення студентами-біологами університету дисципліни «Основи філогенії рослин і тварин» обумовлено інтегративною сутністю її змісту, логічно пов'язаного з усіма біологічними

	дисциплінами навчального плану
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.
Зміст дисципліни	Принципи та завдання біологічної систематики. Покритонасінні (Magnoliophyta = Angiospermae). Філогенія безхребетних тварин Філогенія хребетних тварин
Обов'язкові завдання	Поточний контроль передбачає проведення лабораторних занять в аудиторії та оцінювання їх виконання. Індивідуальне завдання призначено для перевірки рівня засвоєння теоретичних знань з тем, що вивчаються студентами самостійно.
Міждисциплінарні зв'язки	Гістологія з основами цитології та ембріології, анатомія; фізіологія; ботаніка; зоологія; молекулярна біологія; еволюційне вчення; паразитологія
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красноштан І.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з гістології з основами цитології та ембріології : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти природничо-географічних факультетів педагогічних вузів / І. В. Красноштан, Т. М. Миронюк, М.І. Пашенко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – 125 с. 2. Красноштан І.В. Фізіологія рослин: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти природничо-географічних факультетів педагогічних вузів / І.В. Красноштан ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – 134 с. 3. Федорців І.В. Еволюційна біологія. Частина 1. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти біологічного факультету Дрогобич: Коло, 2003. 182 с. 4. Федорців І.В. Еволюційна біологія. Частина 1. Курс лекцій для здобувачів вищої освіти біологічного факультету Дрогобич: Коло, 2006. 201 с. 5. Кваша, В. І. Зоологія безхребетних: лабораторний практикум (загальна біологія з основами морфоанатомії) : [посіб. для студ. біол. спец. вищ. навч. закл. II-IV рівнів акредит.] / В. І. Кваша, Б. Р. Пилявський, С. С. Подобівський ; гол. ред. Б. Є. Будний. Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2001. 144 с. 6. Куйбіда, В. В. Холоднокровні хордові тварини: посібник для

	самостійної і дистанційної роботи студ. природ. спец.: Ч. 1. Переяслав-Хмельницький : 2016. 225 с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, тестовий контроль, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник

Ігор КРАСНОШТАН